

Pedagogisch Klimaat Stichting Pendrecht Vooruit.

Dit document is opgesteld door de projectleiders van de programma's Kinderfaculteit, College'53 en NV80 en de zakelijk directeur van Stichting Pendrecht Vooruit. Dit document wordt als bijlage toegevoegd bij het medewerkershandboek en gepubliceerd op de website van Stichting Pendrecht Vooruit.

Inleiding

De visie van Stichting Pendrecht Vooruit (SPV) is:

Pendrecht is een sociale, dynamische en diverse wijk! SPV biedt haar bewoners groeimogelijkheden, extra kansen en verbreedt de leefwereld en het sociale klimaat. De verschillende doelgroepen kennen de programma's van SPV, en zij weten ons en elkaar te vinden. Bewoners worden enthousiast van het aanbod en maken actief gebruik van de mogelijkheden. Zij voelen zich gehoord en gezien. Ook zetten zij zich zelf in voor de programma's. Pendrecht laat zich inspireren en is een inspiratie voor andere wijken.

Het contact met de wijk en haar bewoners is zo goed dat SPV flexibel kan inspelen op nieuwe en veranderende behoeftes.

De programma's werken onderling goed samen. De organisatiestructuur en de processen zijn op orde en ook zo ingericht dat er flexibel kan worden ondersteund bij pilots of nieuwe projecten in en voor de wijk. Er is een goede verbinding en een positieve sfeer. Deelnemers en medewerkers worden bij de verschillende programma's waar wenselijk betrokken.

Medewerkers werken met plezier en met oog voor elkaar en de deelnemers.

Naast deze visie (onze 'waarom') hebben we per programma doelen en doelstellingen (kpi's) die aangeven 'wat' we willen doen en bereiken. Dit document, het pedagogisch klimaat van SPV) beschrijft 'hoe' we onze doelen willen bereiken en onze visie doorleven. Dit gaat dus over ons handelen, hoe we doen wat we doen. In dit document beschrijven we onze gezamenlijke 'HOE'. Per programma is er een beschrijving van specifieke waarden op basis waarvan we werken. Deze zijn als bijlage bij dit document opgenomen.

Pedagogisch klimaat (bron: nji.nl):

In een pedagogisch klimaat werk je aan pedagogische waarden, waar kinderen en jongeren zich veilig en welkom voelen, en ze merken dat er op bij hun leefwereld wordt aangesloten.

1. Bij veiligheid gaat het zowel om fysieke, als emotionele en sociale veiligheid.
2. Een verwelkomende sfeer betekent dat kinderen de plek en groep als fijn ervaren, voelen dat ze er mogen zijn en dat er aandacht is voor inclusie. Iedereen kan zich welkom voelen.

3. Aansluiten bij de leefwereld gaat zowel over leeftijd en ontwikkelingsfases, als over interesse en behoefte aan uitdaging. Sluit ook aan bij wat jouw doelgroep nodig heeft om zich veilig en welkom te voelen.

Deze uitgangspunten vragen iets van begeleiders en van de organisatie. Daarom hebben we dit pedagogisch beleid opgesteld. Dit beleid is voor alle medewerkers, deelnemers en bezoekers van Stichting Pendrecht Vooruit.

1. Veiligheid

a. Fysieke veiligheid

Voor de fysieke veiligheid zorgen we binnen SPV voor een aantal zaken, namelijk:

- Voor alle locaties is een RI&E uitgevoerd in 2024 en alle daaruit voortvloeiende acties zijn opgepakt en uitgevoerd. Deze RI&E wordt in 2027 geüpdatete.
- Er is een preventiemedewerker aangesteld en samen met de zakelijk directeur en de projectleiders wordt de fysieke veiligheid ieder half jaar gecontroleerd en geëvalueerd en waar nodig aangepast/ verbeterd;
- Alle medewerkers in dienst volgen jaarlijks een (opfris)BHV training. Deze is uiteraard ook beschikbaar voor vrijwilligers, stagiairs en zzp'ers.
- Er is altijd minimaal 1 Bhv'er op een locatie aanwezig;
- De locaties waar dit verplicht is hebben een ontruimingsplan;
- Bij alle locaties zijn alle gedragsafspraken d (zie bijlagen) duidelijk gecommuniceerd aan medewerkers en deelnemers en ook zichtbaar voor bezoekers;
- Er zijn duidelijke afspraken bij niet-nakoming van de afspraken en deze worden consequent opgevolgd door alle medewerkers.
- Klachten en incidenten worden geregistreerd en behandeld volgens klachtenprocedure SPV;

b. Emotionele en sociale veiligheid

Met betrekking tot de sociale en emotionele veiligheid van onze medewerkers en deelnemers zorgen we binnen SPV voor:

- Training en opleiding van nieuwe medewerkers en opfrustrainingen voor alle medewerkers, ook op het gebied van sociale en emotionele veiligheid;
- Bij alle locaties zijn alle gedragsafspraken duidelijk gecommuniceerd aan medewerkers en deelnemers en ook zichtbaar voor bezoekers;
- Er zijn duidelijke afspraken bij niet-nakoming van de afspraken;
- Er is onderlinge afstemming over deelnemers in geval van zorgsignalen en escalaties

2. Verwelkomende sfeer

Bij alle programma's wordt aandacht besteed aan:

- De uitstraling van de locatie, deze is uitnodigend, passend bij de doelgroep en positief;
- Verwelkomen van deelnemers en bezoekers. Er is veel aandacht voor het contact maken en er wordt gezorgd dat de deelnemer zich ook echt gezien voelt en dat deelname op prijs gesteld wordt. Dit contact maken geldt ook richting de ouders van (jongere) deelnemers;
- On boarding nieuwe medewerkers (zie proces in dienst nieuwe medewerkers);

Verwelkomende sfeer bij de locaties Kinderfaculteit, C53 en NV80

	Kinderfaculteit	College'53	NV80
Binnenkomst	Binnenkomst: welkom geheten door vloercoördinator (zien en groeten)	Binnenkomst check in door jongerenwerker: (zien en groeten) Check in bestaat uit: Welzijn: - Hoe voel je je vandaag? - Heb je gedronken vandaag? - Heb je gegeten vandaag? - Hoe was je schooldag? Dag planner: wat ga je doen en wat heb je nodig?	Binnenkomst check in door jongerenwerker: (zien en groeten)
start	Deelnemer gaat naar het lokaal: zien en groeten docent en centrale instructie	- Workshop: instructies - Educatie: individuele check - Zelfstandig: zelf starten	- training: centrale start en afsluiting - Urban sport mix: zelfstandige start
programma	Check in docent en uitleg programma van die dag. De les wordt gegeven conform de 4 inzichten	In geval van educatie: Educator 1 ^e verdieping ontvangt deelnemer en vraagt wat hij/ zij gaat doen en nodig heeft In geval van jongerenwerk: jongeren vraagt wat deelnemer nodig heeft om aan dag doel te werken	Check in docent en uitleg programma van die dag. De les wordt gegeven conform de 4 inzichten
Einde/ afsluiting/ vertrek	Docent checkt uit en evalueert met de groep	Educator en/ of jongerenwerker checken op dag doel behaald is en	Docent checkt uit en evalueert met de groep

3. Aansluiten bij leefwereld

Bij alle programma's wordt veel aandacht besteed aan het aansluiten bij de leefwereld van onze deelnemers. Dit doen we door:

- Veel medewerkers zijn zelf ook 'jong' en sluiten daarom goed aan bij onze doelgroep en hun leefwereld
- De inhoud van de programmering/ het aanbod. We bieden interessante/ leuke programma's per leeftijdsgroep aan een controleren ook of deelnemers dat ook zo ervaren door te kijken naar afmeldingen en het deelnemer-tevredenheidsonderzoek;
- We kijken naar wat deelnemers nodig hebben. Om te kunnen ontwikkelen moet de basis op orde zijn. Zo geven we bijvoorbeeld bij College'53 jongeren eerst iets te eten als ze daar behoefte aan hebben voordat ze huiswerk gaan maken.
- Er zijn tijdens de programma's pauzemomenten voor ontspanning en iets te eten. Dit bieden we zo gezond als mogelijk aan.
- We zorgen dat we op de hoogte zijn, ook door elkaar op de hoogte te houden van ontwikkelingen die relevant kunnen zijn voor onze deelnemers, denk aan religieuze (feest)dagen, weersomstandigheden, trends, ontwikkelingen in de wijk, enz.

Bijlagen:

- Handboek jongerenwerk College'53
- Regels Kinderfaculteit
- Vier inzichten
- Kernwaarden NV80